



中小学教师 专业技术资格申报人员情况简介表

学校名称	南京市玄武高级中学			姓名	陆业飞		申报学科	高中英语			
出生年月	1986.11	性别	男	参加工作时间	2009.08		班主任及管理工作年限	12			
现任职称	中小学一级教师	批准时间	2015.08	聘任时间	2015.08		教师资格证书	高中英语			
学历、学位 及所学专业	全日制学历： 本科		毕业时间： 2009.06		所学专业： 英语（师范）						
	在职学历： 教育硕士		毕业时间： 2017.06		所学专业： 学科教学（英语）教育						
及社会兼职情况 参加学术团体											
获表彰奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间		授奖部门			获奖级别	排名/总人数		
	2018年南京市优秀教育工作者		2018.09		南京市教育局			市级			
	第二届南京市德育优秀青年教师		2019.08		南京市教育局			市级			
	南京市普通高中教学先进个人		2017.09		南京市教育局			市级			
	南京市普通高中教育先进个人		2022.10		南京市教育局			市级			
	2015年玄武区优秀教育工作者		2015.09		玄武区委、区政府			区级			
	2023年玄武区优秀教育工作者		2023.09		玄武区委、区政府			区级			
	第八届玄武区优秀青年教师		2018.12		玄武区教育局			区级			
第十届玄武区学科教学带头人		2020.12		玄武区教育局			区级				
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级 及人数	周课时	学年 总学时	教育工作 (班主任、团、队)				
	2015.08-2016.07	玄武高级中学	英语	高二 4、8 75人	14	560	高二 8 班班主任				
	2016.08-2017.07	玄武高级中学	英语	高三 4、8 80人	16	640	高三 8 班班主任				
	2017.08-2018.07	玄武高级中学	英语	高三 5、8 90人	16	640	负责团委工作				
	2018.08-2019.07	玄武高级中学	英语	高三 2、5 90人	16	640	负责团委工作				
	2019.08-2020.07	玄武高级中学	英语	高一 4 45人	6	240	高一年级组长				
	2020.08-2021.07	玄武高级中学	英语	高二 2 45人	6	240	高二年级组长				
	2021.08-2022.07	玄武高级中学	英语	高三 8 45人	7	280	高三年级组长				
	2022.08-2023.07	玄武高级中学	英语	高三 6 45人	7	280	高三年级主任				
	2023.08-2024.07	玄武高级中学	英语	高一 2 51人	6	240	高一年级主任				
任现职期间平均周课时		10.4 节		学年度平均听课			60 节				

任现职以来教学主要业绩成果								
时间	名称或内容提要	在何范围开设、竞赛	获奖情况	组织单位				
2015.10	M5U3 Reading	市级公开课		南京市教学研究室				
2018.05	M4U2 Reading	市级公开课		南京市教学研究室				
2019.03	写作微专题-30 词概括写作指导	市级公开课		南京市教学研究室				
2016.04	M7U4 Project	区级公开课		玄武区教师发展中心				
2019.12	M2U3 Reading	区级公开课		玄武区教师发展中心				
2021.03	A precious family dinner	区级公开课		玄武区教师发展中心				
2021.12	七选五新题型课堂教学探究	区级公开课		玄武区教师发展中心				
2022.05	高三英语完形填空微技能训练	区级公开课		玄武区教师发展中心				
2018.05	高中英语优质课大赛	区级	二等奖	玄武区教师发展中心				
2022.05	高中英语教学基本功大赛	区级	二等奖	玄武区教师发展中心				
任现职以来教科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称	本人承担部分	刊物名称/主办单位	出版、发表、获奖情况				
2017.12	REAP 写作教学模式的构建与实施——以《牛津高中英语》M5U3 Reading 为例	独立完成	江苏教育/江苏教育报刊总社	发表				
2022.03	基于有效设问提高学生思维能力的教学实践	独立完成	天津教育/江苏教育报刊总社	发表				
2021.09	指向英语核心素养提升的读后活动设计	独立完成	中学生英语/华中师范大学	发表				
2017.01	基于适性教育理念的校本化英语活动课程的构建与实施	独立完成	新课程/山西三晋报刊传媒集团	发表				
2016.05	变瓶颈为风景，化难点为亮点 ——《牛津高中英语》M8U1 Project 教学案例	独立完成						
破格条件 (符合破格条件中)	必备条件, 内容:							
	其他条件, 内容:							
教师民意测验情况	总人数	104	同意人数	101	反对人数	2	弃权人数	1
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	49	同意人数	49	反对人数	0	弃权人数	0
单位对申请人所填内容认证意见	 审核人签名: <u>郭伟艳</u> (公章) 2020年6月28日	课堂教学满意度(%) 98%	对申请人教学质量综合评价	优	<input checked="" type="checkbox"/>	分管教学领导签名: <u>郭伟艳</u> (公章) 2020年6月28日 注: 请在空格中以“√”标记		
				良	<input type="checkbox"/>			
				一般	<input type="checkbox"/>			