

中小学（幼儿园）教师 专业技术资格申报人员情况简介表

学校名称	南京市玄武高级中学太平门校区			姓名	徐萍		申报学科	中学数学			
出生年月	1982.11	性别	女	参加工作时间	2004.08		班主任及管理工作年限	11			
现任职称	中小学一级教师	批准时间	2011.08		聘任时间	2011.08		教师资格证书	中学数学		
学历、学位及所学专业	全日制学历：大学本科			毕业时间：2004.06		所学专业：数学与应用数学（师范）					
	在职学历：			毕业时间：		所学专业：					
参加学术团体及社会兼职情况											
任现职以来获奖情况	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间		授奖部门			获奖级别	排名/总人数	
	玄武区学科教学带头人			2017.12		玄武区教育局					
	玄武区青年教师			2016.08		玄武区教育局					
	玄武区优秀班主任			2012.09		玄武区教育局					
	玄武区优秀教育工作者			2014.09		玄武区人民政府					
	玄武区高中数学先进个人			2013.09、2017.10		玄武区教育局					
	工作突出贡献奖			2012.01、2021.05		玄武区人力资源和社会保障局					
	南京市中学先进学生集体班主任			2016.05		南京市教育局					
	玄武区先进集体班主任			2015.05、2021.06		玄武区教育局					
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校		任教学科或授课名称	授课对象、年 级及人数	周课时	学年 总学时	教育工作 (班主任、团、队)			
	2013.8-2014.6	南京市玄武高级中学		数学	高一 90 人	12	240	高一 7 班班主任			
	2014.8-2015.6	南京市玄武高级中学		数学	高二 86 人	18	360	高二 8 班班主任			
	2015.8-2016.6	南京市玄武高级中学		数学	高三 86 人	11	187	高三 8 班班主任			
	2016.8-2017.6	南京市玄武高级中学		数学	高三 41 人	11	187				
	2017.8-2018.6	南京市玄武高级中学		数学	高三 46 人	9	153				
	2018.8-2019.6	南京市玄武高级中学		数学	高一 81 人	14	280	高一 3 班班主任			
	2019.8-2020.6	南京市玄武高级中学		数学	高二 83 人	16	320	高二 1 班班主任			
	2020.8-2021.6	南京市玄武高级中学		数学	高三 83 人	16	272	高三 1 班班主任			
	2021.8-2022.6	南京市玄武高级中学		数学	高一 81 人	14	280				
	2022.8-2023.6	南京市玄武高级中学		数学	高二 76 人	14	280				
	任现职期间平均周课时			14.25		学年度平均听课					

任现职以来教学主要业绩成果								
时间	名称或内容提要	在何范围开设、竞赛	获奖情况	组织单位				
2021.08	《2022 届全国高考数学十年分章特点 频点盲点分析》	2021 暑期高三教师培训	讲座	南京市教学研究室				
2020.10	《三角中不良结构题型的解题策略》	全市范围内	公开课	南京市教学研究室				
2012.12	《直线的方程》	全市范围内	公开课	南京市教学研究室				
2019.04	《直线的斜率》	高中三星联盟活动	公开课	南京市教学研究室				
2019.10	展示课《函数与方程》	2019 江苏省高中数学骨干教 师培训活动	一等奖	江苏省教师培训中心				
2017.10	《直线与平面平行》	区县联片教研活动	公开课	南京市教学研究室				
2015.12	《圆锥曲线中的离心率问题》	区县联片教研活动	公开课	南京市教学研究室				
2018、2015	南京市数学青年教师教学基本功大赛	南京市	二等奖	南京市教学研究室				
2018、2015	玄武区高中数学青年教师教学基本功 大赛	玄武区	一等奖	玄武区教师发展中心				
2022	基础教育精品课·微课设计	玄武区	一等奖	玄武区教师发展中心				
任现职以来教科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称	本人承担部分	刊物名称/主办单位	出版、发表、获奖情况				
2015.07	《贴近学生 走进学生》	独立	《吉林教育》	发表				
2014.12	《高三复习选题到底怎样才能与高考题 接轨》	独立	《考试周刊》	发表				
2017.03	高三《基本不等式》一轮复习课堂教学实 录及反思	独立	《数学大世界》	发表				
2015.05	高三一轮复习《直线方程 教学案例》	独立	《数理化解题研究》	发表				
2022.12	《“对数函数的引入”教学案例——只有 理解学生，方能提升学习力》	独立	《教育旬刊》	发表				
破格条件 (符合破 格条件中)	必备条件，内容：							
	其他条件，内容：							
教师民意 测验情况	总人数	101	同意人 数	100	反对人数	1	弃权人数	
学生(指导对象) 民意测验情况	总人数	80	同意人 数	80	反对人数		弃权人数	
单位 对申 请人 所填 内容 认证 意见	审核人签名： (公章) 年 月 日	课堂 教学 满意 度 (%)	对申 请人 教学 质量 综合 评价	优		分管教学领导签名： (公章) 年 月 日 注：请在空格中以“√”标记		
				良				
				一般				